Evaluations de mathématiques

adaptées par les coordonnateurs du Val d’Oise pour les élèves des dispositifs

ULIS –TFC en vue de la validation des compétences mathématiques pour le CFG

à partir des évaluations proposées par

 « Julien » sur le site

[http ://ressourcessegpa.eklablog.com/](http://ressourcessegpa.eklablog.com/)

Merci à lui !

NOMBRE ET CALCUL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Les nombres, les fractions** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

Les nombres, les fractions - Evaluation CFG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et quelques fractions simples** | Avoir la moyenne dans chacune des trois parties.Avoir au moins 20/30 au total. | validé : oui - non |

### Les nombres entiers

1. Ecris les nombres suivants en chiffres (n’oublie pas les espaces). /3
* Soixante-deux mille soixante-et-un : ………………………………………………………………….
* Sept millions trois cent mille : ………………………………………………………………….
* Seize millions huit cent deux : ………………………………………………………………….
1. Ecris les nombres suivants **en lettres**. /3

8 257 : ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….

138 400 : ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….

14 900 083 : ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….

1. Range ces nombres dans **l’ordre décroissant**. /1

4 000 010 - 4 101 - 4 100 000 - 4 010 000 - 46 340 120

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ………………………. | <………………………. | <………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| <………………………. | < …………………… |

 |

1. Range ces nombres dans **l’ordre croissant**. /1

45 128 010 - 1 400 - 45 182 080 - 746 027 - 43 010 659

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………. | <………………………. | <………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| <………………………. | <………………………. |

 |  |

1. **Décompose** les nombres comme dans l’exemple. /2

*Exemple :* 124 123 = **1** x 100 000 + **2** x 10 000 + **4** x 1000 + **1** x 100 + **2** x 10 + **3** x 1

5 325 = ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….….

32 258 = ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….…

Total "Nombres entiers" : ……. /10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Les nombres, les fractions** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

### Les nombres décimaux

1. Ecris **en chiffres** les nombres suivants.  /3

|  |
| --- |
| seize unités et sept dixièmes : ………..…….vingt-trois unités et soixante-dix-huit centièmes : ………..…….trois unités et deux dixièmes : ………..…….trois mille unités et vingt-cinq centièmes : ………..……. |

1. Ecris **en lettres** les nombres suivants. /3

9,2 : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

17,09 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………

800,16 : …………………………………………………………………………………………..……………………………………………

1. **Place** les nombres suivants sur l'axe : **0,5** - **0,3** - **1,1** - **0,9** /2



1. Observe et complète. /1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Série 1**🡪 | 1,1 | ……… | 1,3 | ……… | ……… | ……… | ……… | 1,8 | ……… |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Série 2**🡪 | 6 | ……… | 6,4 | ……… | ……… | ……… | ……… | 7,4 | ……… |

1. Range ces nombres dans **l’ordre croissant**. /1

3,1 - 3,4 - 3,5 - 3,2 - 3,9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………. | >………………………. | >………………………. | >………………………. | >………………………. |

Total "Nombres décimaux" : ……. /10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Les nombres, les fractions** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

### Les fractions

1. **Colorie** la partie demandée de chacune de ces figures. /3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



1. **Complète** le tableau. /3

|  |  |
| --- | --- |
| **Fraction** | **Ecriture en lettres** |
|  | ………………………………………………………………………………………………………………….. |
| …….. | Cinq dixièmes |
|  | ………………………………………………………………………………………………………………….. |
| …….. | Vingt-cinq tiers |
| …….. | Cinq demis |
|  | ………………………………………………………………………………………………………………….. |

1. Ecris chaque fraction décimale sous forme de **nombre à virgule**. /2

   

1. **Place** sur l’axe gradué les fractions ci-dessous. /2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 32 | ; | 62 | ; | 44 | ; | 10 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  1 |  |  2 |  |  3 |

Total "Fractions" : ……. /10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Les tables** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

Les tables- Evaluation CFG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 , 5 et 10** | Avoir au moins 14 dans chacune des deux parties. | validé : oui - non |

### Les tables de multiplication

1. **Complète** sur les pointillés. (0,5 point par opération)

#### Table du 10

6 x 10 = ………..

10 x 7 = ………..

……….. x 10 = 30

8 x 10 = ………..

10 x 10 = ………..

……….. x 10 = 20

……….. x ……….. = 30

……….. x ……….. = 60

……….. x ……….. = 40

……….. x ……….. = 90

#### Table du 2

3 x 2 = ………..

6 x 2 = ………..

……….. x 2 = 14

8 x 2 = ………..

5 x 2 = ………..

……….. x 2 = 12

……….. x ……….. = 10

……….. x ……….. = 4

……….. x ……….. = 6

……….. x ……….. = 16

#### Table du 5

4 x 5 = ………..

9 x 5 = ………..

……….. x 5 = 40

7 x 5 = ………..

5 x 5 = ………..

……….. x 5 = 10

……….. x ……….. = 20

……….. x ……….. = 30

……….. x ……….. = 5

……….. x ……….. = 10

#### Tables du 3 et du 4 (avec manipulation si besoin)

|  |  |
| --- | --- |
| 4 x 3 = ………..3 x 3 = ………..……….. x 4 = 365 x 4 = ………..3 x 7 = ……….. | ……….. x 3 = 6……….. x ……….. = 3……….. x ……….. = 24……….. x ……….. = 12……….. x ……….. = 16 |

Total "Multiplications" : ……. /20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Les tables** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

### Les tables d'addition

1. **Complète** sur les pointillés. (0,5 point par opération) /15

#### Tables du 8 et du 9

3+8 = ………..

5+8 = ………..

………..+8 = 17

9+9 = ………..

9+5 = ………..

………..+7 = 16

………..+……….. = 10

8+……….. = 16

………..+9= 17

………..+8 = 15

#### Tables du 5, du 6 et du 7

4+5 = ………..

9+6 = ………..

………..+7 = 15

7 + 4 = ………..

5 + 5 = ………..

………..+5 = 13

………..+……….. = 16

………..+……….. = 17

………..+……….. = 8

………..+……….. = 12

#### Tables du 2, du 3 et du 4

3 + 2 = ………..

6+ 3 = ………..

………..+4 = 13

8 + 2 = ………..

5 +4 = ………..

………..+3 = 6

………..+……….. = 7

………..+……….. = 12

………..+……….. = 11

………..+……….. = 4

1. **En utilisant les nombres de 1 à 9**, trouve différentes additions qui permettent d'obtenir le nombre demandé. /5

|  |  |
| --- | --- |
|  ex : 3 + 9 = 12………..+……….. = 12………..+……….. = 12………..+……….. = 12………..+……….. = 12………..+……….. = 12 |  ex : 3 + 7 = 10………..+……….. = 10………..+……….. = 10………..+……….. = 10………..+……….. = 10………..+……….. = 10 |

Total "Additions" : ……. /20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Les techniques opératoires**  |
|  |  | **La calculatrice** |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

Les techniques opératoires et la calculatrice - Evaluation CFG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations** | Réussir au moins une fois chacune des 3 techniques opératoires Savoir utiliser la calculatrice (au moins 5 réussites) | validé : oui - non validé : oui - non |

1. Pose les opérations en faisant apparaître les retenues.

**Tu peux utiliser les tables de multiplication.**

 **358,8 + 15,57 = ………. 323 + 88,61 = ………….. 538,4 – 49,25 = ……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

    |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

  |

 **358 - 25,32 = ………. 125 x 18 = …………… 125 x 6,1 = ……………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**..x 28, 56 = ....ions** |

1. Effectue les opérations à l’aide de la calculatrice.

**861,2 + 37,89 = ………… 57 + 200,04 = ………..**

**304 – 28,3 = ………… 281,45 – 94,03 = ………..**

**Barème**

Additions : /2

Soustractions : /2

Multiplications : /2

Calculatrice : /4

**23,5 x 19,05 = ………….. 139, 3 x 28, 56 = …………..**

**1589 : 7 = ………. 528 : 12 = ………...**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Calcul mental** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations** | Avoir au moins la moitié des points.  | validé : oui - non |

**Calcul mental – Evaluation CFG**

***Calculatrice interdite***

1)Effectue les **multiplications** suivantes. /5

4 x 100 = …………………

30 x 10 = …………………

6,2 x 100 =…………………

0,1 x 1000 = ……………….

0,4 x 100 = ………………….

 2) **Complète** les égalités suivantes. /5

0,3 + ……….. = 1

0,5 + …………….. = 1

0,8 + …………… = 1

2,8 + ……………..= 3

5,3 + ……………… = 6

1. Trouve le **double** des nombres suivants . /5

2 🡪 ………………………

9 🡪 ………………………

10 🡪 ………………………

15 🡪 ………………………

1. 🡪 …………………………
2. Trouve la **moitié** des nombres suivants. /5

4 🡪 ………………………

8 🡪 ………………………

10 🡪 ………………………

100 🡪 ………………………

60 🡪 …………………………

Total "Calcul mental" : ……. /20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Calcul mental** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

L'ordre de grandeur d'un résultat – Evaluation CFG

**Calculatrice interdite**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat** | Avoir au moins 7 sur 10 | validé : oui - non |

1. Parmi les valeurs proposées, **entoure l'ordre de grandeur du résultat** qui convient le mieux. /4

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Propositions** |
| **49 + 200,7** | 200 | 250 | 300 |
| **4,9 + 3,1** | 5 | 8 | 11 |
| **9 008 + 1 956** | 11 000 | 12 000 | 13 000 |
| **19,9 – 4,8** | 11 | 13 | 15 |

1. Parmi les valeurs proposées, **entoure l'ordre de grandeur du résultat** qui convient le mieux. /4

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Propositions** |
| **24 x 2** | 40 | 50 | 60 |
| **5 x 99** | 50 | 500 | 5000 |
| **12 x 1,9** | 20 | 25 | 30 |
| **199 x 2,1** | 40 | 400 | 4000 |

1. Pour chacun des problèmes donne un ordre de grandeur du résultat. /2

**Problème 2**

Le 2ème étage de la Tour Eiffel se situe à 115,75m. Le 3èmeétage se trouve 160,38m plus haut que le 2ème étage.

*A quelle altitude se situe le 3ème étage ?*

**Opération en ligne :**

**Ordre de grandeur du résultat :**

Environ ……………………………. mètres.

**Problème 1**

J'achète un ordinateur à 495 euros et une imprimante à 48 euros.
*Combien vais-je payer environ ?*

**Opération en ligne :**

**Ordre de grandeur du résultat :**

Environ ……………………………. euros

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Nombres et calcul** | **Problèmes** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | Prénom : ………………………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations** | Avoir au moins 10 sur 20 | validé : oui - non |

**Résoudre des problèmes – Evaluation CFG**

***Calculatrice autorisée***

***Afin de préparer les cafés qu’ils vendent, les élèves de 3ème ont passé une commande à leur fournisseur.***

**Extraits du catalogue du fournisseur :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Galettes Pur Beurre Bio** | **Café Bio Commerce équitable** | **Sucre en bûchette** |
| http://photos.leclercdrive.fr/image.ashx?id=486355&use=D&cat=P&TypeId=I | http://photos.leclercdrive.fr/image.ashx?id=482228&use=D&cat=P&TypeId=I | http://photos.leclercdrive.fr/image.ashx?id=434329&use=D&cat=P&TypeId=I |
| Un paquet contient **16 galettes**. | Un paquet permet de préparer environ **40 tasses** de café.  |  |
| **1.60 € le paquet** | **2.40 € le paquet** | **1,50 € la boîte** |

1. Calcule le prix **de 2 paquets de café. /**3

|  |
| --- |
| **Calculs et résultat** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Prix de 2 paquets de café  : ………………………..€ |

1. Calcule le prix **de 4 paquets de galettes. /**3

|  |
| --- |
| **Calculs et résultat** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Prix de 4 paquets de galettes  : ………………………..€ |

1. Calcule le prix d’**une seule bûchette de sucre**. /3

|  |
| --- |
| **Calculs et résultat** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Prix d’une bûchette: ………………………..€ |

1. Calcule le prix d’une tasse de café /3

|  |
| --- |
| **Calculs et résultat** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Prix d’un café : ………………………..€ |

1. Les élèves vendent un café et une bûchette. Combien **cet ensemble** leur coûte-t-il ? /4

|  |
| --- |
| **Calculs et résultat** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Coût de l’ensemble : ………………………..€ |

1. Calcule le **montant total de leur commande /**4

|  |
| --- |
| **Commande*** 2 paquets de café

 ***(tu as déjà fait le calcul)**** 4 paquets de galettes

 ***(tu as déjà fait le calcul)**** 2boîtes de sucre bûchettes
 |
| **Calculs et résultat** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Prix total : …………………………..…..€ |