**Apprendre à rendre compte d’une activité**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances et compétences associées** | **Objectifs visés** | **Exemples de situations, d’activités** | **Moyens mis en œuvre** | **Défis en collaboration avec les familles** |
| **Dire pour être entendu et compris**   * Prise en compte des récepteurs ou interlocuteurs * Mobilisation de techniques qui font qu’on est écouté (articulation, débit, volume de voix, posture…) * Organisation du discours * Moyen d’expression (vocabulaire, organisation syntaxique, enchainements…)   **Participer à des échanges dans des situations diversifiées**   * Respecter les règles régulant les échanges * Conscience et prise en compte des enjeux * Organisation du propos   **Adopter une distance critique par rapport au langage produit**   * Règles régulant les échanges ; repérage du respect ou non de ces règles dans les propos d’un pair, aide à la reformulation * Autocorrection après écoute | **Niveau 1** | | | |
| * Rester dans le propos * Développer son propos sur le sujet * Utiliser un vocabulaire simple et approprié * Adapter l’articulation, le débit… * Utiliser des connecteurs (cf « se présenter ») * Comprendre la notion de passé et utiliser le passé composé | * Rendre compte d’une situation vécue (conflit)      * Participer à des ateliers de présentation d’une activité * Faire un bilan de ce qui a été fait dans la séance ou dans un projet | * Enregistrement et écoute des différentes prestations * Elaboration de critères de réussites * Elaboration d’un mémo adapté avec amorce de phrases * Entretien d’explicitation | * Raconter à une personne extérieure à la famille un événement vécu |
| **Niveau 2** | | | |
| * Rester dans le propos * Développer son propos sur le sujet * Utiliser un vocabulaire simple et approprié * Adapter l’articulation, le débit… * Utiliser des connecteurs (cf « se présenter ») * Comprendre la notion de passé et utiliser le passé composé * Adapter sa posture | * Rendre compte d’une stratégie * Faire un compte-rendu des temps d’inclusion * Faire un exposé avec support | * Enregistrement et écoute des différentes prestations * Elaboration d’un canevas à l’exposé sous forme de mots clés * Elaboration de critères de réussites * Elaboration d’un mémo adapté avec amorce de phrases | * Raconter à une personne extérieure à la famille ce qui s’est passé dans le cadre d’une activité, d’une sortie |
| **Niveau 3** | | | |
| * Synthétiser dans un temps imparti * Utiliser un vocabulaire plus complexe * Utiliser des connecteurs (cf se présenter) * Comprendre la notion de passé et futur et utiliser les temps du passé (imparfait, passé composé) et le futur | * Rendre compte au sein du dispositif d’un stage réalisé en entreprise | * Elaboration d’un mémo sur les étapes de ce compte rendu oral | * Expliquer à une personne extérieure à la famille comment on a fait pour : * faire un gâteau * jouer à |
| **Niveau 4** | | | |
| * Utiliser un vocabulaire spécifique au projet professionnel (sigles) * Utiliser des connecteurs | * Rendre compte à une ou plusieurs personnes inconnues * d’un stage, * d’un dossier | * Elaboration d’un mémo sur les étapes de ce compte rendu oral (desétayage par rapport au mémo) | * Raconter à une personne extérieure à la famille une journée de stage. |

**Mémo : Apprendre à rendre compte d’une activité**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pictogrammes | Niveau 1  (Avec amorces de phrases) | Niveau 2  (avec thématiques) | |
|  | J’étais en cours de…avec Mme ou Mr…. | Matière | |
|  | On a travaillé sur… pour apprendre à… | Titre  Objectif | |
|  | J’ai fait cette activité le… | Quand ? | |
|  | Pour cette activité j’étais avec :   * Avec l’AVS * Avec un autre élève du dispositif * Avec plusieurs élèves de la classe | Avec qui ? | |
|  | Le professeur nous a demandé de … | Consignes |
|  | Pour cette activité on a eu besoin de… | Matériel |
|  | Durant cette activité j’ai …. | Ce que j’ai fait |
|  | J’ai compris… | Ce que j’ai compris |
|  | J’ai aimé…  Je n’ai pas aimé… | Ce que j’ai aimé/ce que je n’ai pas aimé | |
|  | Ça va me servir à … | A quoi cela va-t-il me servir ? | |