**Apprendre à se présenter**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances et compétences associées** | **Objectifs visés** | **Exemples de situations, d’activités** | **Moyens mis en œuvre** | **Défis en collaboration avec les familles** |
| **Dire pour être entendu et compris**   * Mobilisation de techniques qui font qu’on est écouté (articulation, débit, volume de voix, posture…) * Organisation du discours | **Niveau 1** | | | |
| * Utiliser des phrases simples (S, V, C) * Utiliser le « je » * Utiliser des connecteurs simples   (et, parce que, et puis, après, pour, donc)   * Comprendre et Utiliserles notions de passé et de présent (avant/maintenant) * Parler assez fort et distinctement pour être entendu | * Se présenter à ses camarades du dispositif dans le cadre d’ateliers de présentation :   - Connaitre sa date de naissance, son adresse, son numéro de téléphone  - Savoir se situer dans la famille  - Connaitre le nom de son collège sa classe  - Connaitre son parcours scolaire  - Savoir parler de soi (j’aime….je n’aime pas, mes qualités….)   * Enregistrement audio à associer à la personne * Jeux du type qui-est-ce (associer photo et descriptif oral, associer descriptif écrit à la personne) * Elaborer une présentation via photorécit 3 | * Enregistrement et écoute ou visionnement des différentes prestations pour : * une évaluation diagnostique * une auto évaluation dans le cadre d’échanges * garder une trace des premières prestations * Elaboration d’un mémo(cf p5) | * Prendre la parole dans le cadre d’une visite chez le médecin |
| **Niveau 2** | | | |
| * Utiliser des phrases simples (S, V, C) * Utiliserle « je », le vous * Utiliser des connecteurs simples   (et, parce que, et puis, après, pour, donc)   * Comprendre et Utiliser les notions de passé et de présent (avant/maintenant) * Parler assez fort et distinctement pour être entendu * Gérer mes émotions | * Se présenter à quelqu’un que je ne connais pas mais dans un lieu connu (respecter les différentes étapes de la présentation sans support mémo) * Mise en situation au sein du collège : * Déposer un chèque chez le gestionnaire * Demander un livre au CDI … * Enregistrement audio à associer à la personne (personnels du collège) * Jeux du type qui-est-ce (associer photo et descriptif oral, associer descriptif écrit à la personne) | * Enregistrement et écoute ou visionnement des différentes prestations pour : * une auto évaluation dans le cadre d’échanges * garder une trace | * S’inscrire à la bibliothèque, la ludothèque |
| **Niveau 3** | | | |
| * Utiliser des phrases complexes * Utiliser le « je », le vous * Utiliser des connecteurs * Comprendre et utiliser les notions de passé, de présent et de futur * Parler assez fort et distinctement pour être entendu * Gérer mes émotions | * Se présenter à quelqu’un d’extérieur au collège et que je ne connais pas * Respecter les différentes étapes de la présentation sans support (mémo) * Jeux de rôle avec et/sans utilisation du téléphone | * Enregistrement et écoute ou visionnement des différentes prestations | * Rencontrer des chefs d’entreprise dans le cadre de la recherche de stage d’observation |
| **Niveau 4** | | | |
| * Utiliser des phrases complexes * Utiliser le « je », le vous * Utiliser des connecteurs * Comprendre et utiliser des notions de passé, de présent et de futur * Parler assez fort et distinctement pour être entendu * Gérer mes émotions | * Se présenter dans des situations réelles : * Respecter les différentes étapes de la présentation sans support (mémo) * Prendre en compte les questions de l’interlocuteur * Jeux de rôle pour préparer les mises en situation réelles * Mises en situation réelles | * Enregistrement et écoute ou visionnement des différentes prestations * Elaboration d’un mémo des points à aborder (cf p8) | * Téléphoner à un chef d’entreprise dans le cadre de la recherche de stage d’observation |

**Se présenter (niveau 1)**

****

**Je pense à :**

Je

****

****

**Sujet –Verbe –Complément**

**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Age : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Je suis né(e) le : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Téléphone : \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ma classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**





**Ma famille : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Mes centres d’intérêts**



**J’aime : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Je n’aime pas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Mémo « Se présenter au téléphone pour rechercher un stage » niveau 3**

Bonjour

Classe de 3°/ Collège

Age

NomPrénom

Je vous appelle pour…

Peut-être

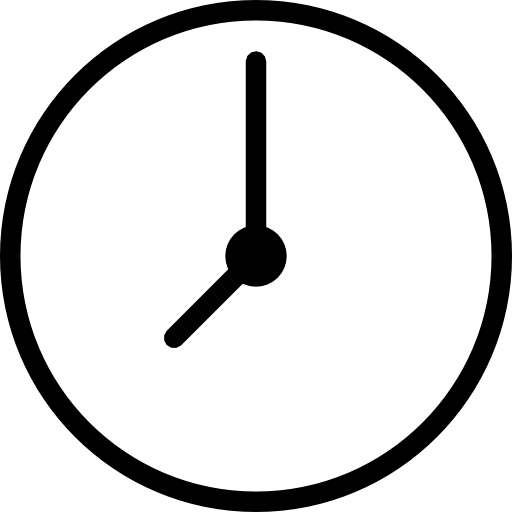
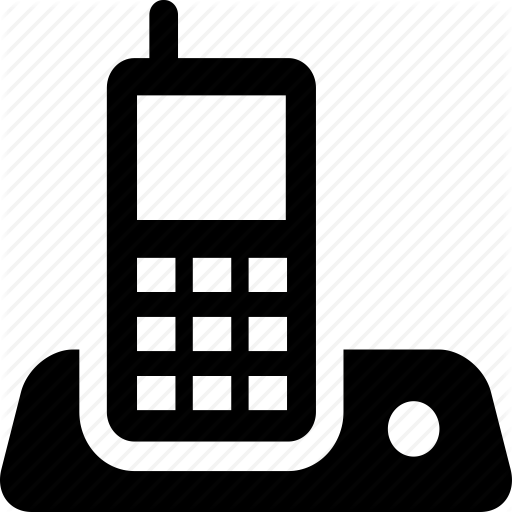
Non

Oui

Nouvelle personne

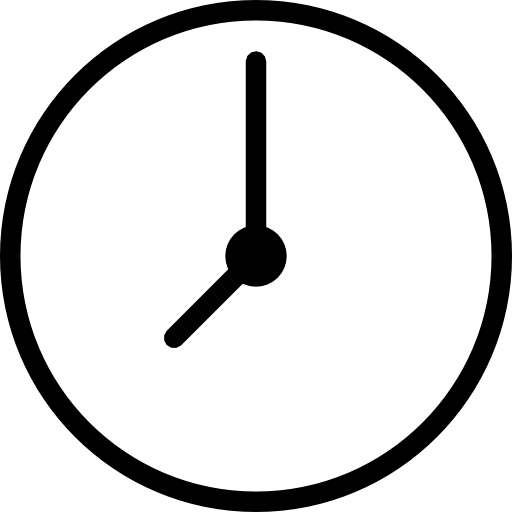


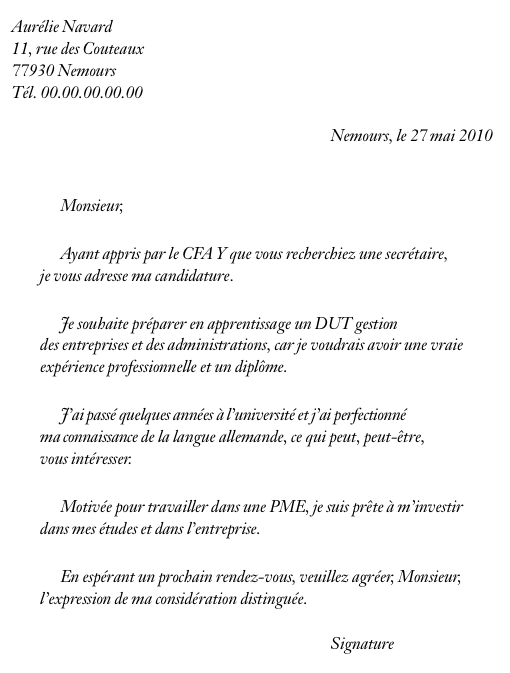
Rappeler plus tard



QUI ? Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUAND ?  Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Heure : \_\_\_\_\_\_\_H\_\_\_\_\_\_\_\_



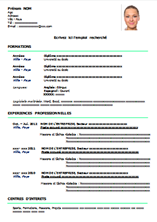
**Lettre de**

**motivation**



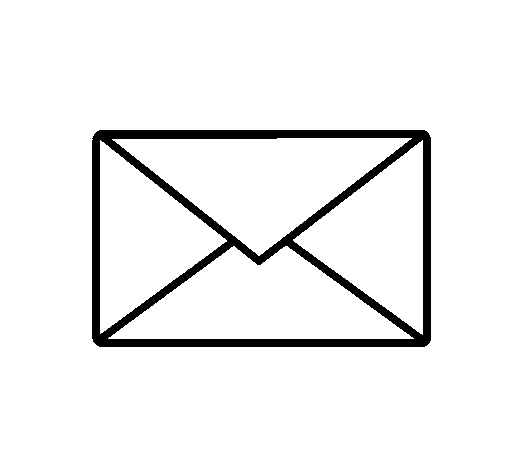
**Convention**

**de stage**



**C.V.**

Envoi de courrier



Entretien

