|  |
| --- |
| Autonomie dans la vie de l’établissement |
| Quand ? | Comment ? | Avec quels outils ? |
| 6ème | * Visiter l’établissement
* Prendre des repères
* Rendre explicite les différents lieux, les différentes fonctions
 | PlanOrganigrammeJeux d’orientationAffichages, signalétiqueQuestionnaire à destination des adultes concernés |
| 5ème | * Participer aux différentes activités
* Travailler les scénarios (se rendre à l’administration pour demander un document, chez le gestionnaire pour régler le paiement de la cantine…)
 | Présentation des différentes activités (ce qu’elles permettent de développer, comment s’y rendre? …)Scénarios proposés en fonction des besoins identifiés |
| 4ème | * Transmettre des messages dans les différents lieux clés de l’établissement (d’abord en présence de l’AVS)
* Inviter les élèves à se présenter comme délégués de classe
* Travailler l’aisance verbale, la justification
 | Défis pour mise en situation réelleCharte des déléguésJeux de rôle |
| 3ème | * Transmettre des messages dans les différents lieux clés de l’établissement (sans la présence de l’AVS)
* Inviter les élèves à se présenter comme délégués de classe
* Travailler l’aisance verbale, la justification
 | Jeux de rôle |

Penser à l’évaluation au cours des 4 années.